



universidad complutense de madrid

**máster oficial** en  
gobierno y administración pública

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RRHH**

**Curso 2017-2018**  
**(Primer cuatrimestre)**

**Profesor:**

**CÉSAR POLO VILLAR**



## **OBJETIVOS FORMATIVOS**

- Examinar los "elementos de contexto" que determinan la "Dirección y Gestión de los RR.HH." en el sector público.
- Comprender las dimensiones "institucionales y organizativas" del empleo público.
- Analizar "los sistemas públicos de empleo y las fuentes de legitimidad" de los distintos tipos de personal que integran.
- Estudiar el significado de "Directivo Público" y sus dimensiones "institucional y organizativa".
- Aproximarnos al estudio de los "sistemas e instrumentos de planificación y control de los RR.HH." en el sector público.
- Estudiar las peculiaridades de "los subsistemas de RR.HH." en el sector público.
- Examinar las técnicas de "análisis, descripción y valoración de puestos de trabajo" y sus aplicaciones en la dirección y gestión de los RR.HH. en el sector público.

## **METODOLOGIA DOCENTE**

La metodología pretende motivar a los alumnos para que participen activamente en el curso, e incentivar su compromiso, responsabilidad y esfuerzo en todas las actividades programadas.

Los elementos básicos en torno a los que se articula la metodología son los siguientes:

- El Campus Virtual: Concebido como soporte de la actividad y relaciones del curso.
- Las Clases Teóricas: Destinadas al conocimiento de la metodología, conceptos y terminología específicos de la materia.



- **El trabajo individual:** Concebido para activar el compromiso del alumno con la asignatura.
- **El Trabajo en Equipo:** Pensado como un instrumento ideal para el desarrollo de habilidades sociales y profesionales (planificación, coordinación, cooperación y comunicación) (Saber hacer, saber estar, saber ser).
- **Actividades de Aprendizaje:** Dirigidas a potenciar el trabajo individual y en equipo.

### ***1.1 Clases Teóricas***

Las clases teóricas incluirán las exposiciones del profesor sobre los distintos bloques en los que se estructura la asignatura, y servirán igualmente para que los alumnos, individualmente y/o en equipo, presenten exposiciones y comentarios de las lecturas programadas y /o aportaciones originales de contenidos relacionados con la asignatura.

### ***1.2 Trabajo individual y en Equipo***

La metodología pretende combinar el trabajo y esfuerzo individual con el trabajo en equipo, por lo que al comienzo del curso se explicarán las actividades que están programadas realizar durante el curso para que los alumnos puedan libremente constituir los equipos de trabajo.

### ***1.3 Actividades de Aprendizaje***

Los alumnos, en el desarrollo de los distintos temas que integran el programa de la asignatura, deberán abordar como mínimo las siguientes actividades:



### **INDIVIDUALMENTE**

- Análisis y presentación de las lecturas propuestas para cada tema:

### **COLECTIVAMENTE**

- Debate en clase de las lecturas programadas

### **POR EQUIPOS**

- Ejercicios temáticos en clase.

### **A ELEGIR POR LOS ALUMNOS (INDIVIDUAL O EQUIPOS)**

- Diseño y presentación de un modelo de gestión de personas en el sector público.

## **TEMARIO**

### **INTRODUCCIÓN:**

- Presentación del curso
- Contexto específico en el que se desenvuelve la materia

### **Tema 1.**

*Concepto y significados de "Empleo Público".*

### **Tema 2.**



## **Los modelos de articulación del personal” en el sector público**

### **Tema 3.**

#### **Los Directivos Públicos**

### **Tema 4.**

**Importancia y límite de la planificación estratégica de los RR.HH. en los sistemas públicos de empleo.**

### **Tema 5.**

**Los sistemas de RR.HH. en el sector público.**

### **Tema 6.**

**El papel del “análisis, descripción y valoración” de puestos de trabajo en la gestión de RR.HH. en el sector público, y su impacto en las retribuciones.**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**Chiavenato, I. (1981). Introducción a la Teoría General de la Administración, MacGraw-Hill, Bogota (Colombia)**

**Iborra, M.; Dasi, A.; Dolz, C.: Ferrer, C. (2016): Fundamentos de dirección de empresas. Conceptos y habilidades directivas, Editorial Paraninfo, Madrid.**



**Puchol, L., Pychol, I. (2016): 27 Nuevos casos en Dirección y Gestión de Recursos Humanos, Diaz de Santos, Madrid.**

**Ramos, B., Sanchez, C. (2013): La planificación estratégica como método de gestión pública: experiencias en la administración española, INAP, Madrid.**

**Villoria, M., Pino, E. (2009): Dirección y Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas, 3ª Edición, Tecnos, Madrid.**

**Von Bertalanffy, L. (1981): Teoría General de los Sistemas, Fondo de cultura económica, Madrid.**

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**A todos los alumnos se les entregará un dossier de lecturas organizadas por bloques temáticos.**

## **METODO DE EVALUACION**

- Asistencia a clase y participación.
- Evaluación de las lecturas y actividades prácticas.
- Evaluación del trabajo final del curso.

## **INFORMACIÓN DE CONTACTO**



**Tlfno:** 91-394-2710



**Correo electrónico:** [polocps.ucm.es](mailto:polocps.ucm.es)



**Horario de tutorías:** Jueves 13:00 a 14:00